

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024 № 168
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 129»
Л.В. Салтыкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00d5cdf77dc5c984e23d3a4900e29c7de6
Владелец Салтыкова Людмила Викторовна
Действителен с 30.11.2023 по 22.02.2025

Учебный план
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129
на 2024-2025 учебный год

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №129»
на 2024-2025 учебный год

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – *совместной деятельности взрослого и детей* - осуществляется в виде *занятия*, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- дети 3-4 лет -2 часа 30 мин;
- дети 4-5 лет - 3 часа 40 минут;
- дети 5-6 лет - 5 часов 25 минут;
- дети 6-7 лет- 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

- для детей 3-4 лет – 30 мин;
- для детей 4-5 лет 40 минут;

- для детей 5-6 50 минут;
- для детей 6-7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В структуре учебного плана ДОУ выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через занятия и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего объема образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

	группы общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 5-6 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 6-7 лет
Образовательные области	Количество часов в неделю						
<i>Речевое развитие</i> <i>Развитие речи</i>	18 мин	15 мин	20 мин	25 мин	-	30 мин	-
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>						30 мин	
<i>Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения</i>	-	-	-	-	95 мин	-	120мин
<i>Познавательное развитие</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	-	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	60 мин	30 мин
<i>Ознакомление с окружающим</i>	9 мин	15 мин	20 мин	50 мин	25 мин	30 мин	30мин
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Рисование</i>	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30мин
<i>Лепка*</i>	9 мин	15 мин	20 мин	25	25	30	30
<i>Аппликация*</i>	-						
<i>Музыка</i>	18 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60мин
<i>Физическое развитие</i> <i>Физическая культура</i>	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	75 мин	90 мин	90мин
	90 мин	150 мин	200 мин	275 мин	300 мин	360 мин	390 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Курские просторы</i>			20	25	25	30	30
Итого	1 час 30мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов	5 часов 25 мин	6 часов 30 мин	7 часов

* Примечание: лепка 1 раз в 2 недели, аппликация 1 раз в 2 недели – для детей 3-4 лет.