

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129»**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
от 20.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 20.03.2025 № 42
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 129»
_____ Л.В. Салтыкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E69E3F8899B05E24383253977C7025FB
Владелец Салтыкова Людмила Викторовна
Действителен с 17.02.2025 по 13.05.2026

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
деятельности образовательной организации
за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 129»;

сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

С учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305045, город Курск, улица Крюкова, дом 20. Телефон: (4712) 24-00-95.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Курск».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129» осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО); - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, 1.2.3685-21 от 01.03.2021.

- Уставом МБДОУ, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1268;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2263 от 07.06.2016 года, серия 46Л01 № 0000422

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет. Коллегиальные органы управления формируются приказом по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129» на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении, а также в целях развития и совершенствования деятельности.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления, в состав общего собрания работников

входят все работники, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет.

В 2024 году состоялось 2 заседания родительского комитета. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В ДОО также функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 100% работников являлись ее членами. Благодаря слаженной работе администрации и профсоюзного комитета в ДОО была обновлена нормативная база: Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по охране труда, в том числе инструкции по охране труда для всех работников и др.

Вывод: система управления МБДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2024 учебном году посещали 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ действует 12 групп, из них 10 групп – общеразвивающей

направленности для детей от 1,5 до 7 лет. 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы компенсирующей направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования. Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, 1.2.3685-21 от 01.03.2021.

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска, Устава МБДОУ. Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в дошкольной образовательной организации.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием

возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребенка на обучение в ДОО. Договор об образовании заключается в письменной форме между МБДОУ, в лице заведующего (исполняющего обязанности заведующего), и родителями (законными представителями).

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида посещали 25 ребенок с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОО ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в ДОО оформлено Личное дело установленного образца.

Для родителей систематически организовывались индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для

полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, ритмике и хореографии;
- в библиотечном пространстве организуется работа по приобщению детей к художественной литературе;
- в музейном пространстве организуется работа по ознакомлению детей с окружающим миром, приобщение дошкольников к истории и культуре Курской области.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны

и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей.

В МБДОУ в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы.

Вывод: оборудование и оснащение помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы учреждения.

5.ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ
Содержание образования в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение в отчетный период реализовывало:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную программу дошкольного образования для

детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др. Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

В отчетный период ООП ДО МБДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития

каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Основная адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основная цель основной адаптированной образовательной программы - проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников.

В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников.

В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех

подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Планомерно и результативно специалистами МБДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Край любимый, край

родной», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, музейное пространство в холле детского сада.

В течение учебного года проводилась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Совместно с родителями разработаны следующие проекты: «Герои земли русской», «Великая Отечественная война со страниц семейного альбома».

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса способствовало активное обучение родителей образовательным методикам. Для родителей было организовано онлайн взаимодействие с помощью официальной группы ДОО в социальной сети ВКонтакте. Осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Об эффективности взаимодействия с родителями в вопросах обучения воспитанников свидетельствует значительное увеличение онлайн-просмотров в официальной группе ДОО в социальной сети ВКонтакте, активным участием воспитанников в акциях, конкурсах.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом,

связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программ:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.

Образовательная область/ уровень освоения	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»					
Д	80	77	76	63	51
БД	20	23	22	37	44
Нд			2		5
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Д	67	68	73	73	88
БД	31	28	25	27	12
Нд	2	4	2		
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Д	58	72	71	62	70
БД	32	24	27	35	29
Нд	10	4	2	3	1
Образовательная область «Речевое развитие»					
Д	65	59	73	45	51
БД	29	32	24	42	49
Нд	6	9		13	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					

Д	61	53	64	43	55
БД	31	38	34	50	45
Нд	8	9	2	7	
Итого	66	65	71	57	63
	27	30	27	39	36
	7	5	2	4	1

Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129» принимают активное участие в творческих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Кол-во участников
1	Участие воспитанников во всероссийских викторинах, олимпиадах/призеры	21/20
2	Участие воспитанников во всероссийских творческих конкурсах /призеры	51/51
4	Участие воспитанников в городском конкурсе-выставке «Малахитовая шкатулка»	7/4
3	Участие воспитанников в международном конкурсе детского рисунка «Космос глазами детей»/призеры	2/1
5	Участие в городской детской научно-исследовательской конференции «Мир на ладошке»	1/1
6	Участие в городском фестивале вокально-хореографического творчества	11/11
7	Участие в ДВОРИАДЕ	10
8	Участие воспитанников в областном турнире способностей «Соловушка - ПУТЕШЕСТВЕННИК»	27/7
9	Участие воспитанников в сдаче норм ГТО	34/30/4

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Кадровый состав педагогов: в детском саду работает 33 педагога.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- два учителя-логопеда;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- 1 педагог организатор;
- 24 воспитателей;

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение инновационных моделей деятельности дошкольного учреждения, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Динамика развития деятельности ДОУ по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в интегративном подходе, способствующем целостному восприятию образовательного процесса всех субъектов образования.

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В течение года велась работа по повышению квалификации на

педагогических советах, семинарах, консультациях, коллективных просмотрах педагогического процесса. Педагогическое мастерство воспитателей проявилось при организации конкурсов и выставок.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129» используются такие формы работы как:

- повышение квалификации через педагогические советы, семинары
- практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.
- повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час).

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала педагогов позволяют прогнозировать, моделировать и строить образовательный процесс в ДОУ. Вместе с тем, работа дошкольного учреждения в инновационном режиме предполагает постоянный поиск неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе детского сада сложились следующим образом:

- выступления на педагогических советах ;
 - участие в тематических проверках;
 - осуществление практического показа занятий с детьми;
 - участие в смотрах - конкурсах ;
 - подготовка и проведение консультаций, семинаров.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, творческих конкурсах:

№	Наименование	Кол-во
1	Участие педагогов во всероссийских вебинарах различной тематики	97
2	Участие во всероссийской педагогической конференции, форумах	8
3	Участие педагогов во всероссийских олимпиадах для педагогов	8
4	Участие педагогов в международных	1

	конкурсах для педагогов	
5	Участие педагогов во всероссийских творческих конкурсах	17
6	- призовое место	15
7	Публикации	1

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить, что намеченные мероприятия по реализации годовых задач выполнены.

Вывод: кадровое обеспечение функционирования МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В истекшем периоде в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра

заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- с психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная

информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями.

В 2024 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников и работников ДОО.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности
- участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научнообоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательнообразовательного процесса и всех видов деятельности;

- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ;

- обеспечение благоприятного течения адаптации;

- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

- составление планов оздоровления;

- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с

сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ.

Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада;

- домофон на входе на территорию детского сада и на входных дверях.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В 2024 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129» принимал участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Система оценки качества образования в МБДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет МБДОУ в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы. За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачами тематических проверок были:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результаты работы.

Вывод: в ДОО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

11. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2024 ГОД

Анализ деятельности выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительных образовательных программ;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития на 2025 год.

В связи с режимом КТО, новыми вызовами общества, изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Актуальными для нас стали:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия;

- повышение ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования;

- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности; совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

- укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;

- совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования;

- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;

- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 129»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ № 129»
1.3.	Тип учреждения	бюджетное
1.4.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус учреждения	Вид – дошкольное образовательное учреждение;
1.6.	Учредитель	Администрация г. Курска Комитет образования г. Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	305045 г. Курск, ул. Крюкова, 20
1.9.	Электронный адрес	mdou129kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт	https://ds129-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, Регистрационный № 2263 от 07.06.2016 года, серия 46Л01 № 0000422, срок действия лицензии – бессрочно.
1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129» Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129» для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека
2.2.	Общая численность	38 человек

	воспитанников в возрасте до 3 лет	
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек \ 100%
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек \ 100%
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человека \ 11%
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	25 человека \ 9%
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАК ЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных	1%

	качеств в соответствии с возрастом	
3.3	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в	32 чел.

	том числе:	
4.1.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел \ 68%
4.1.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел. \ 68%
4.1.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. \ 32%
4.1.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. \ 32%
4.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. \ 10%
4.2.1.	Высшая	
4.2.2.	Первая	3 чел.
4.3.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	3 чел. \ 9%
4.3.2.	Свыше 30 лет	5 чел. \ 15%
4.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 чел. \ 6%
4.5.	Численность \ удельный вес	5 чел. \ 15%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
4.6.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	32 чел. \100%
4.7.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 чел. \67%
4.8.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32чел\222 чел (1\7)
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
4.9.3.	Учителя - логопеда	да

4.9.4.	Учителя - дефектолога	нет
4.9.5.	Педагога - психолога	да
4.9.6.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
5.	ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	915 кв. м \3кв.м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв.м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	да
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

5.11.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да
-------	--	----

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 129»

Л.В. Салтыкова